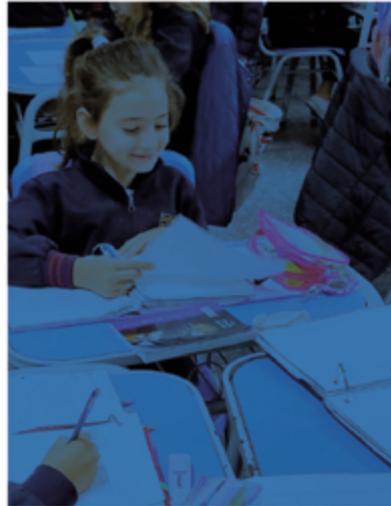




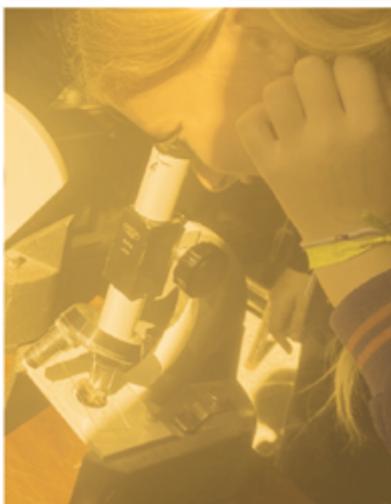
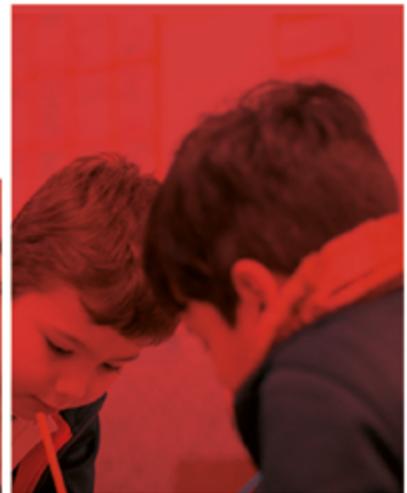
COLEGIO
SAN LUIS



PEIEM

Proyecto Educativo Institucional
Evangelizador Marista

2024 · 2027



Introducción

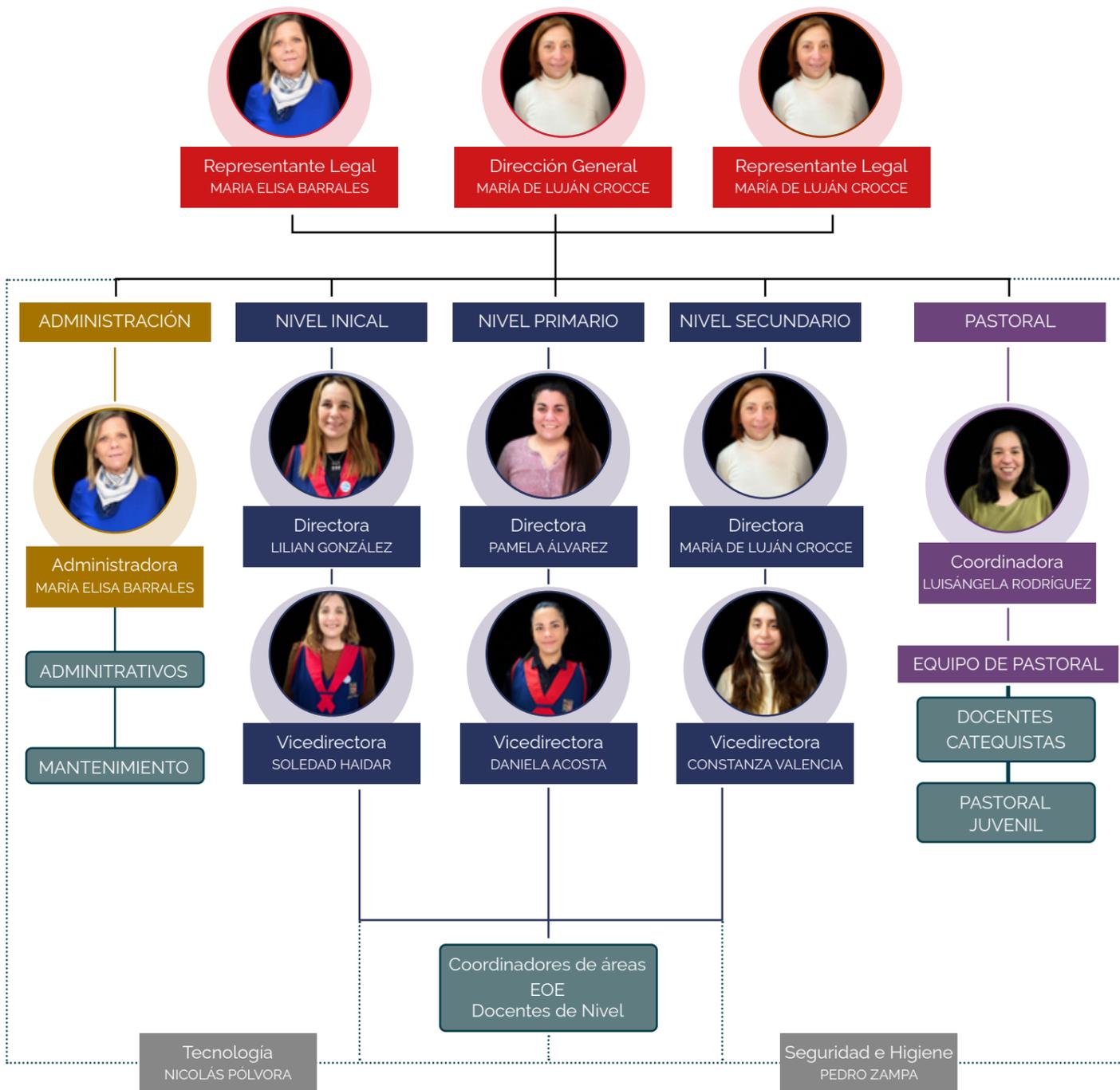
El **PEIEM, Proyecto Educativo Institucional Evangelizador Marista**, reúne los principios fundamentales del Colegio Marista San Luis de La Plata y ha sido construido con el aporte de todos los actores institucionales.

El PEIEM guía las acciones de directivos y docentes para la construcción de un colegio que, en base al sueño de San Marcelino Champagnat, forme "Buenos cristianos y honrados ciudadanos".

Los fundamentos de este documento son:

- Misión educativa marista
- Marco curricular marista
- Escuela en diálogo evangelizador
- Manual de roles y funciones (última versión)
- Cuidar la vida que crece
- Bibliografía carismática

Organigrama



Reseña institucional

El Colegio San Luis existe en la Ciudad de La Plata desde el año 1918, habiendo sido su sede en sus orígenes lo que hoy es el Colegio Monseñor Rasore. En la ubicación actual comenzó la secundaria el año 1953, y posteriormente se trasladó la primaria, el 15 de marzo del año 1982.

Es un centro de educación católica que, dentro del respeto a las leyes que regulan los derechos y libertades en materia de educación, hace público el modelo educativo de estilo marista y lo ofrece a las familias y a la sociedad.

La entidad titular es el Instituto de los Hermanos Maristas (Instituto de Enseñanza General), el cual dirige el centro, define y mantiene los principios que configuran el tipo de educación, así como los criterios que garantizan la fidelidad a los mismos. A partir del año 2000 la Congregación ha delegado en los laicos la "misión compartida". El Equipo directivo gobierna el centro en acuerdo a los criterios emanados por la Congregación.

Fundamentos

Fines educativos, roles y funciones

El colegio marista, fiel a su tradición, pretende formar “buenos cristianos y buenos ciudadanos”.

Propone a las familias un proyecto educativo que armoniza fe, cultura y vida, según el pensamiento de Marcelino Champagnat. Este proyecto subraya los valores de la persona abierta a los demás; presenta la cultura como medio de comunicación entre los hombres, y el saber, como compromiso de servicio. Considera la educación, centrada en la persona, entendida ésta como ser libre, responsable y único, capaz de hacer opciones libres y justas, en relación consigo mismo, con el cosmos, con las demás personas, creado a imagen de Dios - origen de su dignidad - y en relación filial con Él.

Se define el centro educativo como el lugar de personalización en el que se pretende vivir un estilo de familia. Cada miembro (alumnos, padres, no docentes, docentes, Hermanos, etc.) es artífice de su propia formación espiritual, intelectual, física y social, y creador en la comunidad educativa de una atmósfera de cordialidad y participación responsable.

Como colegio marista nos sentimos enraizados profundamente en la realidad social y eclesial en la que vivimos. Asumimos el llamado de colaborar en el crecimiento armónico de cada una de estas instancias.

El eje del centro educativo marista es Cristo, al que se llega a través de María, cuya devoción se fomenta: en el colegio marista todo va a Jesús por María. El estilo marista es educar a ejemplo de María con espíritu de sencillez, entrega y servicio, y en el amor al trabajo como medio para la construcción de la comunidad y de la realización personal.

Nacidos de una experiencia de solidaridad, las situaciones de pobreza, debilidad, injusticia y marginación nos inspiran un estilo pedagógico marcado por la preferencia al más débil, por la delicadeza, por la entrega generosa, por la no marginación, por el saber disimular las dificultades ajenas. Teniendo en cuenta la estrecha vinculación entre evangelización y promoción humana, dicho estilo pretende ayudar a quienes padecen necesidades y cooperar con los que trabajan por la justicia y la paz. Se adapta a los cambios que experimenta la sociedad, con una metodología siempre abierta a los adelantos científicos y a las innovaciones pedagógicas.

El educador marista, movido por el amor, prolonga su presencia entre los educandos y les brinda su testimonio: "Para educar a los jóvenes hay que amarlos".

Proyectamos nuestra acción educativa más allá del aula y del horario lectivo a través de las actividades complementarias y extraescolares, abriendo la escuela a la vida y al entorno.

La escuela marista apunta a desarrollar equilibradamente en sus alumnos el aspecto físico, su afectividad, su inteligencia y sus conocimientos, su dimensión comunitaria y social, a formarlos en los valores humanos y cristianos y a abrirlos a su propia trascendencia para reconocer el sentido de las cosas, de los otros y de Dios. Fieles al estilo marista de enseñanza, nos esforzamos por hacer realidad una pedagogía:

- **integral y atenta a los procesos personales**, intenta una educación que acompañe a cada alumno según sus necesidades y que favorezca el ambiente humano para la maduración individual.
- **mariana**, es decir que educa como lo hizo María, desde la presencia estando cerca con alegría; alentando a crecer y actuar con libertad. Desde la sencillez que es la expresión natural y sincera de lo que se es o lo que se hace, compartiendo una vida de familia en la acogida cariñosa y participativa de todos los miembros de la comunidad educativa a través del servicio y la colaboración. El espíritu de trabajo, la laboriosidad, la constancia y el sentido práctico forman un rasgo esencial de nuestro estilo educativo. En lo que hace a la relación con Dios, al igual que María, los educadores maristas creamos un espacio para acogen en la oración a nuestros alumnos.
- que **implica al educando como artífice de su propio crecimiento**, asumiéndose como protagonista activo en el proceso educativo personal y grupal.
- que **crea que el testimonio personal y comunitario** es más importante que las palabras.
- que **parte de la vida y se orienta a la vida**. Más que la transmisión de saberes, nos preocupa que el educando pueda aprender desde la vida.

Buscamos dar respuestas a las necesidades de los alumnos en la situación de vida en que se encuentran que se abre críticamente a los adelantos científicos e incorpora las innovaciones pedagógicas que mejoran la calidad educativa y preparan a los estudiantes para ser ciudadanos activos de los siglos XXI y XXII

 *El colegio San Luis educa alumnos para la vida.*

Modelo de Persona

El modelo de persona que definimos sin duda debe de ser el centro alrededor de la cual se define y se estructura nuestra propuesta educativa. Esta metodología diferencia distintos tipos de impactos que hemos tenido en cuenta a la hora de desarrollar nuestro modelo de persona. Y así aparecen descritos. Nuestro trabajo ha sido seleccionar los rasgos que consideramos imprescindibles en nuestro modelo de persona y, a partir de estos, describir sus características y definir para cada rasgo sus tipos de impactos. **El modelo de persona del Colegio San Luis engloba los siguientes rasgos: Persona autónoma, abierta a la trascendencia, cooperativa, solidaria, con pensamiento analítico-crítico y creativa.**

Persona autónoma

Persona que tiene una imagen ajustada de sí misma, con una solidez interior que le va a permitir tomar sus propias decisiones de manera responsable y que le ayude en el desarrollo de su proyecto vital. Este proyecto vital debe llevar incorporadas creencias como la necesidad de formación permanente y la predisposición natural a reinventarse, de ser flexible y adaptable, con actitud positiva y de confianza que transmita y contagie.

Persona cooperativa-solidaria

Persona que trabaja de forma colaborativa, con la finalidad de ayudar en el desarrollo de personas capacitadas para integrarse en la sociedad del siglo XXI, que requiere el aprendizaje de trabajo en equipo como manera habitual de funcionamiento. A su vez, contribuye al desarrollo de valores tales como solidaridad, justicia, empatía y asertividad, imprescindibles en una convivencia positiva.

Persona con pensamiento analítico crítico

Persona que analiza las situaciones con minuciosidad seleccionando las fuentes fiables, teniendo en cuenta diferentes posturas y opiniones con la finalidad de elaborar sus propias ideas, creencias y propuestas para hacer frente a los retos/situaciones diarias y problemas del mundo.

Persona abierta a la trascendencia

Persona en actitud dialógica y de escucha atenta con la creación, cultiva la dimensión espiritual y su relación con Dios, armonizando identidad y pluralismo. Valorando la diversidad en la búsqueda de una sociedad más fraterna y justa.

Persona creativa

Persona sin temor a equivocarse, persona que actúa no desde el activismo irreflexivo sino desde la sistemática que nos hace probar diferentes soluciones, evaluarlas, aprender del error para volver a plantear una nueva respuesta o una nueva pregunta. Persona capaz de ver la realidad con una mirada abierta dando respuestas diferentes y efectivas.



“La creatividad va a ser el petróleo del siglo XXI”

Xavier Aragay

Proclama Educativa evangelizadora Colegio San Luis

Creemos en Dios...

CREEMOS en Dios Misterio, que se nos revela desde las claves del encuentro y el diálogo, que es Padre y Madre que nos sostiene y nos acoge.

CREEMOS en Dios como CASA ABIERTA que recibe a todos y a todas, donde nos invita a entrar en relación con él desde la libertad y la autonomía.

CREEMOS en Dios-Jesús amigo, hermano, maestro, que no juzga ni condena, que sabe utilizar la palabra justa en el momento justo, que entiende, acompaña y abraza la Vida, que nos invita a construir el Reino de Dios en el Aquí y en el Ahora.

CREEMOS en Dios-Espíritu que alienta y acompaña la Vida.

CREEMOS en Dios-Trinidad que siendo comunidad de personas nos invita a vivir de la misma forma valorando la diversidad y la complementariedad.

Adherimos a un modo de comprender la cultura...

Queremos mirar la cultura de forma diversa, empática y con mirada creyente.

Reconociendo la diversidad como un don y una oportunidad de abrirnos a la novedad, y la inclusión como una necesidad de este tiempo.

Con mirada empática que acoge y contiene las problemáticas, significa sentirnos parte de la cultura, dejar que nos duelan y nos alegren las situaciones, comprender sus heridas, celebrar sus avances.

Y con mirada creyente, donde reconocemos que Dios se encarna en la realidad, en las personas, en las situaciones, por eso, quien pretende "educar" en una cultura debe, ante todo, reconocer en ella la Presencia de Dios.

Queremos caminar hacia una escuela...

Que sea capaz de recibir la Vida, de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, donde hacemos sentir que todos y todas son parte del vínculo educativo.

Donde todos y todas aprendemos y enseñamos, tanto alumnos y alumnas, como maestros, maestras y profesores, que reconoce la reciprocidad como don y tarea, haciendo de sus educadores sujetos cada vez más sensibles a las enormes oportunidades y desafíos que implica el acto educativo como posibilidad de intercambio. Valorando al adulto/a maestro/a como autoridad, facilitador y transmisor de aprendizajes, pero comprendiendo que la educación es fundamentalmente un encuentro donde todos y todas pueden ser enriquecidos.

Donde haya escucha, diálogo, respeto mutuo, solidaria, empatía, procurando que los niños, las niñas y los adolescentes sean felices, dando espacio de expresión, participación y protagonismo en los procesos de aprendizaje.

Donde el aprendizaje va de la mano de la emoción, procurando que los alumnos y las alumnas estén a gusto, y donde se les escuche sin juzgarlos ni condenarlos, una escuela donde los educadores enseñen a vivir y a compartir.

Queremos caminar hacia una evangelización...

Presentando a Jesús de Nazaret como camino del despertar y desarrollo espiritual, hacer experiencia de su Amor y encontrarse en Él. Creemos que Jesús de Nazareth, con su mirada de Amor Misericordioso, es capaz de abrir nuestros ojos a una nueva y preciosa experiencia de humanidad. A su ejemplo que nuestra evangelización no solo sea de palabras, sino de acción, con gestos concretos que sean intencionados y sostenidos en el tiempo.

Que reivindique el ser marista, promoviendo el espíritu de familia, el amor por la Buena Madre, procurando experiencias comunitarias y fraternas.

Con apertura y acogida de las experiencias espirituales y de fe de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, descubriendo en el pluralismo y la diversidad, un tesoro que nos enriquece en el encuentro.

Que restaure y cultive la fe y la esperanza con una actitud, mirada y acción del testimonio, de las obras y de lo cotidiano. Promoviendo una cultura de la solidaridad, que sea una respuesta compasiva a las necesidades del mundo y que encarne las actitudes del carisma Marista.

Que nos invite constantemente a revisar nuestros modos y nuestras propuestas de evangelización, buscando nuevas formas de expresar nuestra experiencia creyente (lenguajes, metáforas, narrativas).

Constelación Evangelizadora

-  Desarrollo Espiritual
-  Derechos NNAyJ
-  Despertar Espiritual
-  Cuidado de los Adultos



Nuestra Constelación Evangelizadora:

Un Reflejo de la Espiritualidad Marista

En el corazón de nuestro colegio Marista en La Plata, surge la metáfora de la **"constelación evangelizadora"** como un símbolo profundo y significativo que refleja nuestra misión educativa y espiritual. Al igual que una constelación, que está formada por estrellas con distintos puntos de luz que, juntas, crean un patrón reconocible en el cielo, nuestra comunidad educativa está compuesta por diversos individuos y propuestas que, unidos, forman un todo luminoso y coherente.

Cada estrella en esta constelación representa una propuesta evangelizadora clave dentro de nuestra misión Marista. Cada una de estas propuestas no solo brilla con su luz propia, sino que también contribuye al patrón general de nuestra labor educativa y espiritual:

- ★ **Enseñanza Religiosa Escolar (ERE):** La enseñanza religiosa es fundamental en nuestro currículo, proporcionando a los estudiantes un entendimiento profundo de la fe y los valores cristianos que guían su vida.
- ★ **Interioridad:** Con esta propuesta buscamos desarrollar en nuestros estudiantes el desarrollo de habilidades emocionales y espirituales, complementando la Enseñanza Religiosa Escolar.
- ★ **Pastoral Juvenil Marista:** Esta propuesta se centra en acompañar a los adolescentes y jóvenes en su desarrollo espiritual y humano, promoviendo un compromiso activo con la fe y el servicio, y ayudándoles a descubrir su papel en la misión evangelizadora de la Iglesia.
- ★ **Catequesis Sacramental:** A través de la catequesis, ofrecemos de forma optativa a nuestros estudiantes una formación profunda en los sacramentos, preparándolos para recibirlos con comprensión y devoción, y fortaleciendo su relación con la comunidad de fe.
- ★ **Celebraciones en la Capilla:** Las celebraciones litúrgicas y de oración con el capellán en nuestra capilla son momentos clave para la vida espiritual del colegio, proporcionando un espacio para la adoración y la profundización en la fe.
- ★ **Jornadas Especiales:** organizamos jornadas dedicadas a temas específicos o eventos significativos que enriquecen la vida escolar y

espiritual, proporcionando oportunidades únicas para el crecimiento y la conexión comunitaria.

- ★ **Convivencias, Campamentos y Retiros:** Estas actividades representan el espacio para la reflexión y el crecimiento espiritual, donde estudiantes y educadores se encuentran en un ambiente de encuentro y fraternidad, fortaleciendo su conexión con Dios y con los demás.
- ★ **Viajes:** Los viajes educativos, proporcionan experiencias enriquecedoras que amplían los horizontes culturales y espirituales de nuestros estudiantes, ayudándolos a conectar con realidades diversas y a vivir el evangelio en contextos diferentes.
- ★ **Protocolo de Inclusión:** Este protocolo asegura que todos los estudiantes, independientemente de sus circunstancias personales o necesidades especiales, tengan la oportunidad de participar plenamente en la vida escolar y espiritual del colegio, promoviendo un ambiente de equidad y respeto.
- ★ **Consejo Institucional de Convivencia (CIC):** Este consejo donde participan los y las estudiantes que son delegados de curso, profesores, equipo de orientación escolar, equipo de pastoral y equipo directivo, trabaja para mantener un ambiente escolar positivo y armonioso, promoviendo la resolución de conflictos y el respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- ★ **Jornadas y Celebraciones con las familias:** Organizamos eventos que fortalecen los lazos entre la escuela y las familias, integrando a los padres y tutores en la vida espiritual y educativa del colegio.
- ★ **Encuentros carismáticos Maristas:** Estos encuentros son oportunidades para experimentar y compartir la espiritualidad Marista, creando una conexión más profunda con nuestra identidad y misión.
- ★ **Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario:** Promovemos proyectos educativos que vinculan el aprendizaje curricular con el servicio a la comunidad, enseñando a nuestros estudiantes la importancia de la solidaridad Marista y el compromiso social desde el encuentro con comunidades aliadas. Así como las estrellas en el cielo se conectan para formar constelaciones, en nuestra comunidad Marista trabajamos juntos para construir un tejido educativo que refleje una Escuela en Diálogo Evangelizador.

PEIEM 2024-2027 Gestión

El equipo directivo considera válido y necesario sostener el trabajo que se viene desarrollando en algunos aspectos donde se produjeron avances significativos como: comunicación, innovación, reuniones periódicas y sistemáticas del equipo directivo, elaboración de actas.

PROBLEMA DETECTADO	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Trabajar la corresponsabilidad: que todos los actores institucionales sientan que son parte, y comparten derechos, obligaciones y responsabilidades)	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar agenda de talleres y capacitaciones con especialistas externos. 	Equipo directivo Especialistas externos	Años 2024 y 2027. Evaluación del proceso
Incentivar la identidad marista y el sentido de pertenencia a la institución	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar agenda de talleres y capacitaciones con especialistas externos. 	Equipo directivo Especialistas externos	Años 2024 y 2027. Evaluación del proceso
Fortalecer vínculos entre todos los actores institucionales, incluyendo relaciones entre colegio y club San Luis.	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar encuentros periódicos con mesa directiva del Club San Luis. Proyectar actividades conjuntas con el Club como charlas, conferencias, Campus deportivos. Impulsar revisión crítica y autocrítica acerca de las relaciones vinculares con docentes para ir hacia una mejora continua. 	Equipo directivo	Años 2024 y 2027.
Reforzar la articulación entre niveles respecto del fortalecimiento del carisma, criterios consensuados, objetivos comunes.	<ul style="list-style-type: none"> Incluir en los talleres de febrero capacitación sobre el carisma marista. Diseñar dinámicas que favorezcan el encuentro entre docentes de distintos niveles. 	Equipo directivo	Años 2024 y 2027.

PEIEM 2024-2027 Educación

El equipo directivo considera válido y necesario sostener el trabajo que se viene desarrollando en algunos aspectos donde se produjeron avances significativos como: proyectos innovadores "Abrazando infancias" y "Reimaginar la educación", articulación pedagógica entre niveles con participación activa de los EOE, sostener la incorporación de tecnología.

PROBLEMA DETECTADO	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Optimizar el uso de los recursos tecnológicos que ofrece la institución.	Implementación del "Recursero" por nivel como "motorizador" de aprendizajes. Observaciones aúlicas: acompañamiento activo de los docentes.	Equipo Directivo Responsable del dpto. Tecnología	2024-2027
Incorporar aprendizajes que enriquezcan la propuesta pedagógica .	Plataforma "Ticmas" en niveles primario y secundario.	Equipo directivo EOE	2024-2027
Avanzar en la concreción de espacios maker, ateliers, laboratorios.	Elaborar proyecto de laboratorio. Generar acuerdos con docentes de cada área.	Equipo directivo Docentes	2024-2027

PEIEM 2024-2027

Evangelización

El equipo directivo considera válido y necesario sostener el trabajo que se viene desarrollando en algunos aspectos donde se produjeron avances significativos como: la catequesis sacramental opcional, itinerarios de formación y recepción (recepción de familias nuevas, convivencias, bienvenidos a casa, Tras las huellas de Marcelino).

PROBLEMA DETECTADO	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Implementar proyectos sostenidos de aprendizaje servicio, interioridad.	Mapeo de potenciales proyectos en marcha. Capacitaciones para los docentes. Construcción de un proyecto por nivel. Seguimiento, acompañamiento y evaluación de los proyectos	Equipo directivo Equipo Pastoral Docentes involucrados	2024-2027
Profundizar en propuestas para acompañar el crecimiento espiritual de los adultos. Profundizar propuestas de apertura comunitaria.	Talleres de capacitación sobre pedagogía de la interioridad. Instancias virtuales sincrónicas para compartir experiencias. Talleres con grupos clase. Acompañamiento de docentes y alumnos.	Equipo directivo Equipo Pastoral	2024-2027

PEIEM 2024-2027

Pastoral Juvenil Marista

El equipo directivo considera válido y necesario sostener el trabajo que se viene desarrollando en algunos aspectos donde se produjeron avances significativos como: Funcionamiento y frecuencia de reuniones, participación en encuentros provinciales.

PROBLEMA DETECTADO	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Articular acciones con la coordinación de pastoral. Organizar y sistematizar actas y registros narrativos de las acciones.	Crear instrumentos administrativos para organizar la información y/o experiencias.	Equipo Pastoral Coordinador de Pastoral Juvenil	2024-2027
Publicar el proyecto de la pastoral juvenil.	Construir itinerarios y procesos	Equipo Pastoral Coordinador de Pastoral Juvenil	2024-2027

PEIEM 2024-2027

Derechos

El equipo directivo considera válido y necesario sostener el trabajo que se viene desarrollando en algunos aspectos donde se produjeron avances significativos como: el CIC, participación de la comunidad para la elaboración del AIC.

PROBLEMA DETECTADO	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS
Formación del Centro de estudiantes	Armar estatuto del "Centro juvenil Marista" conforme a los doc. provincial y al asesoramiento del equipo provincial de políticas públicas (parte 1), y avanzar en la formación del mismo.	E. Directivo Directivos de nivel Responsable de participación juvenil. Docentes integrantes del CIC	2024-2025: Primera parte. 2025-2027: elección de integrantes y puesta en funcionamiento.
Formación del CIC en nivel primario	Armar estatuto del CIC conforme a la propuesta de nivel secundario (parte 1), y avanzar en la formación del mismo.	E. Directivo Directivos de nivel	2024-2025: Primera parte. 2025-2027: elección de integrantes y puesta en funcionamiento.
Difundir a nivel comunitario los documentos provinciales sobre políticas de protección de N.N A y J.	Dar a conocer por redes sociales todos los documentos maristas, en especial los referentes a derechos y cuidado de los niños. Trabajar en reuniones de personal y de padres con los documentos.	E. Directivo	2024-2027
Implementación de ESI en todos los niveles.	Resignificar el proyecto de ESI articulado con todos los niveles.	E. Directivo EOE de todos los niveles.	2024-2027

COLEGIO
SAN LUIS



*“Para educar a los niños hay que amarlos,
y amarlos a todos por igual.”*

Marcelino Champagnat





CONTACTO

📍 45 (e/9 y 10) · 📍 10 (e/44 y 45) · 📍 44 (e/9 y 10)

☎ +54 (0221) 421 5879 / 421 1567 / 424 9310

✉ coordinacion@colegiosanluis.esc.edu.ar

📘 Colegio San Luis La Plata

📷 [colegiosanluislaplata](#)

www.colegiosanluis.esc.edu.ar